



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2566  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
8100/05	อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	091-742-2404	y_wilailak@yahoo.com	สค.504

### 2. วันและเวลาบรรยาย

เริ่มวันจันทร์ที่ 21 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 4 ธันวาคม 2566 เวลา 09.30 - 12.30 น.

ห้องบรรยาย SC2016 และ/หรือ ห้องเรียนออนไลน์ใน MST (กรณีมีเหตุจำเป็น)

วันสอบ สอบปลายภาค วันจันทร์ที่ 18 ธันวาคม 2566 เวลา 13.00-16.00 น.

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 3.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย
- 3.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทำวิจัยด้วยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ
- 3.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิจัย

### 4. แนวสังเขปรายบรรยาย Course Description

#### ภาษาไทย

กระบวนทัศน์ในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิง จริยธรรม ในการทำวิจัยกับมนุษย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การ กำหนดกรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง การสร้างและ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ การเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อ สถานการณ์ทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

#### ภาษาอังกฤษ

Paradigms for seeking a knowledge of quantitative research, meanings, ethical considerations in the conduct of research on human subjects. Research processes covering: conceptualization of research problems; review of literature; the process of building the theoretical and conceptual frameworks; hypothesis; research designs; population and sampling; developing and testing the instrument quality; data collection; basic statistics; data analysis using the statistical program, writing, and presentation of research findings including research practicing. There is an emphasis on understanding the social situations leading to

the development of services quality on social work and social welfare of individuals, groups, communities, and societies

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
●		○	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●			●	●		

### คุณธรรม จริยธรรม

1. มีความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางวิชาการ มีศีลธรรมอันดี บทบัญญัติทางกฎหมายและจิตอาสาเป็นเครื่องชี้นำการปฏิบัติงาน
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง และสามารถจัดการความขัดแย้งบนฐานหลักการและจริยธรรมทางวิชาชีพ
3. ตระหนักถึงและเคารพในความหลากหลายของมนุษย์และคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรมทางสังคม
4. ปกป้องสิทธิของกลุ่มผู้ใช้บริการระดับต่าง ๆ ตลอดจนขจัดอคติในการปฏิบัติงานกับกลุ่มผู้ใช้บริการที่แตกต่างหลากหลาย
5. ยึดถือหลักการมีส่วนร่วมของผู้ใช้บริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการปฏิบัติงาน

### ความรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอันเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2. มีความรู้ในวิชาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่จะช่วยให้เกิดการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะนักสังคมสงเคราะห์ระดับปฏิบัติการทั่วไป (Generic Social Workers)
3. มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบบริการ สวัสดิการ ในระดับสากล ภูมิภาค ประเทศ และท้องถิ่น

### ทักษะทางปัญญา

1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
2. สามารถสืบค้น แยกแยะ ประเมิน บูรณาการ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งที่ได้จากประสบการณ์ หรือการค้นคว้า วิจัย เพื่อประโยชน์ในกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคม
3. สามารถวิเคราะห์และประเมินการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างไม่ลำเอียง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง และการปฏิบัติงาน

### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ทักษะในการสร้างความสัมพันธ์เชิงวิชาชีพกับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบงานอย่างเหมาะสม

2. มีวุฒิภาวะทางความคิดและอารมณ์ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อบุคคลอื่น ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อองค์กรและสังคม

3. ปฏิบัติงานโดยยึดหลักประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่งาน ผู้ใช้บริการ และสังคมเป็นสำคัญ

#### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐานที่ช่วยในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม หรือข้อมูลจากการค้นคว้าวิจัยที่จะช่วยในการจัดการกับปัญหาสังคมในระดับและรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนา วิชาชีพ วิธีการทำงาน คุณภาพบริการ องค์กรความรู้ และนวัตกรรม

2. สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนองานและสื่อสารผลงานได้อย่างสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและสภาพแวดล้อม

3. มีทักษะในการสื่อสารในการพิทักษ์สิทธิผู้ใช้บริการ ชุมชนที่มีความหลากหลายด้วยวิธีการติดต่อสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

#### ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. สามารถสร้างสัมพันธภาพทางวิชาชีพในการทำงานทั้งในระดับบุคคลและครอบครัว กลุ่ม และชุมชน

2. มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวม บันทึก วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดหรือพัฒนาบริการ

3. สามารถจัดบริการหรือปฏิบัติงานระดับพื้นฐานให้กับผู้ใช้บริการทั้งในระดับบุคคลและครอบครัว กลุ่ม และชุมชน โดยใช้เครื่องมือและวิธีวิทยาทางสังคมสงเคราะห์

4. สามารถเป็นผู้ประสานงานในองค์กรสวัสดิการสังคมและการจัดโครงการสวัสดิการสังคม

### **6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**

การจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2566 เป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอน ที่อาจจำเป็นต้องมีการเรียนการสอนออนไลน์หรือแบบผสมผสานในบางสถานการณ์ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน จึงกำหนดกติกาขึ้น ดังนี้

#### 6.1 การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียด และการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศ โดยมีกฎกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา

2) นักศึกษาไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนไม่ว่ากรณีใด ๆ และเปลี่ยนเป็นระบบสั่น/ปิด ในกรณีฉุกเฉิน หรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาขออนุญาตหรือแจ้งผู้สอน

3) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น

4) นักศึกษาหญิงชายกรุณาแต่งกายสุภาพเข้าห้องเรียน และห้องสอบ (ไม่ว่าจะในชั้นเรียนปกติหรือออนไลน์)

5) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ จากอาจารย์ผู้สอน โปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้ข้างต้น

6) การเรียนในรายวิชานี้ นักศึกษาต้องใช้เวลาออกชั้นเรียนในการปฏิบัติการวิจัยในชั้นตอนต่าง ๆ รวมทั้งการขอคำแนะนำจากผู้สอนนอกเวลาเรียน

### 6.2 การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ แบบ Hybrid มีกฎกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

1) นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams: MST) หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2) นักศึกษาต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3) หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้ นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง

4) หากนักศึกษามีปัญหาที่ระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอน หรือ เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5) การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา ทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

6) การอัดเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ (แคปภาพ) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ต้องขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนและแจ้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้ทราบและได้รับการยินยอมก่อนทุกครั้ง

### 6.3 การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. การฝึกทักษะวิจัยและการค้นคว้าตามที่มอบหมาย 1.1 การกำหนดหัวข้อ (10) 1.2 การทบทวนวรรณกรรม (10) 1.3 การกำหนดตัวแปรและ/หรือการสร้างเครื่องมือ (10) 1.4 เค้าโครงการวิจัยและ/หรือรายงานการวิจัยและ/หรือการนำเสนอ (20)	50
2. การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (SPSS)	10
3. การสอบปลายภาค	40
<b>รวม</b>	<b>100</b>

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
ครั้งที่ 1 21 ส.ค. 66	<u>ชี้แจงแนวสังเกตลักษณะวิชา วัตถุประสงค์วิธีการเรียน การสอนและการวัดผล ความรู้เบื้องต้นในการวิจัย</u> 1) ความหมายของการวิจัย 2) การวิจัยและการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สังคม 3) ความสำคัญของการวิจัยใน งานสวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์ 4) วิธีการแสวงหาความรู้	- บรรยาย โดยมีเอกสาร แนวการบรรยาย และ เอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความเข้าใจลักษณะ วิชา วัตถุประสงค์ วิธี การเรียน การสอน และการวัดผล - มีความรู้ ความเข้าใจ ภาพรวมของการวิจัย ทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 2 28 ส.ค. 66	<u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การวิจัยเชิงปริมาณ</u> 1) ประเภทของการวิจัย 2) จรรยาบรรณในการวิจัย 3) รูปแบบของการวิจัยเชิง ปริมาณ 4) ขั้นตอนการวิจัยเชิง ปริมาณ <u>มอบหมายงานศึกษาด้วย ตนเอง ครั้งที่ 1</u>	- บรรยาย โดยมีเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิจัยเชิง ปริมาณ - มีความสามารถในการ ทำการวิจัยเพื่อสร้าง สรรค์ ความรู้ใหม่ รวมทั้งหลักคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 3 4 ก.ย. 66	<u>การกำหนดหัวข้อการวิจัย</u> 1) การจัดทำข้อเสนอ โครงการวิจัย 2) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย 3) ลักษณะของหัวข้อวิจัยที่ดี 4) การตั้งชื่อเรื่อง 5) องค์ประกอบและเนื้อหา ของบทนำ <u>มอบหมายงานศึกษาด้วย ตนเอง ครั้งที่ 2</u>	- บรรยาย โดยมีเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกำหนด ปัญหา และการตั้ง คำถามของการวิจัยเชิง ปริมาณ - มีความสามารถในการ ทำการวิจัยเพื่อสร้าง สรรค์ความรู้ใหม่	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 4 11 ก.ย. 66	<u>การทบทวนวรรณกรรม</u> การทบทวนวรรณกรรมใน การวิจัยเชิงปริมาณ	- บรรยาย โดยมีเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยน	- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทบทวน วรรณกรรม - มีความรู้ ความเข้าใจ	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	<b>ตัวแปร</b> 1) ประเภทของตัวแปร 2) การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย <b>มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 3</b>	ความคิดเห็น	เกี่ยวกับตัวแปร - มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่	
<b>ครั้งที่ 5</b> 18 ก.ย. 66	<b>กรอบแนวคิดการวิจัย และ สมมติฐาน</b> 1) การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ 2) การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ 3) การกำหนดสมมติฐานทางสถิติ 4) การทดสอบสมมติฐาน <b>มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 4</b>	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณ - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมมติฐาน - มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
<b>ครั้งที่ 6</b> 25 ก.ย. 66	<b>ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง</b> 1) ประชากรและการกำหนดประชากรของการวิจัยเชิงปริมาณ 2) ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง 3) การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง <b>มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 5</b>	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชากรและการสุ่มตัวอย่าง - สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณได้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค วันที่ 1 – 8 ตุลาคม 2566</b>				
<b>ครั้งที่ 7</b> 9 ต.ค. 66	<b>มาตรวัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ</b> 1) มาตรวัด 2) ประเภทของเครื่องมือวัดการวิจัยเชิงปริมาณ 3) การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยเชิงปริมาณ	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณได้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 6			
ครั้งที่ 8 16 ต.ค. 66	<b>การวิเคราะห์ข้อมูล</b> 1) ความรู้ และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ 2) สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อบรรยายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง <b>มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 7</b>	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - สามารถออกแบบโครงสร้างวิจัยเชิงปริมาณได้ - มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปลง และเสนอแนะการแก้ไขปัญหา	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 9 23 ต.ค. 66	<b>วันหยุดราชการเนื่องในวันปิยมหาราช</b> <b>มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง-นักศึกษาต้องส่งงานบทที่ 1-3</b> <b>ภายในวันที่ 27 ตุลาคม 2566</b>			
ครั้งที่ 10 30 ต.ค. 66	<b>ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window</b> - การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window	- ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความสามารถใช้โปรแกรม SPSS for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 11 6 พ.ย. 66	<b>ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ)</b> - การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ)	- ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความสามารถใช้โปรแกรม SPSS for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
ครั้งที่ 12 13 พ.ย. 66	<b>ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ)</b> - การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ) <b>มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง ครั้งที่ 8</b>	- ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความสามารถใช้โปรแกรม SPSS for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป	
ครั้งที่ 13 20 พ.ย. 66	<b>การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ การเขียนรายงานวิจัย</b> 1) องค์ประกอบของรายงานการวิจัย 2) ส่วนเนื้อเรื่อง 3) ส่วนประกอบท้ายเรื่อง	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป - เข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนเพื่อเรียบเรียงรายงานการวิจัยที่มีคุณภาพ	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 14 27 พ.ย. 66	<b>นำเสนอผลการวิจัย</b> - นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุปในการวิจัย	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 15 1 ธ.ค. 66 หรือ 4 ธ.ค. 66	<b>นำเสนอผลการวิจัย (ต่อ)</b> - นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ <b>สรุปบทบทวน</b>	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - บรรยายสรุป	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุปในการวิจัย - การสะท้อนบทเรียนรู้เพื่อต่อย้ำถึงความสำคัญของการวิจัยเชิง	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ



สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			ปริมาณเพื่อการพัฒนา งานสวัสดิการสังคมและ สังคมสงเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันระหว่างผู้สอน และผู้เรียน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาการเรียน การสอนในรายวิชานี้ต่อไป	
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 4 ธันวาคม 2566				

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงจากเกณฑ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14 โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-85	84-75	74-70	69-65	64-60	59-50	49-40	ต่ำกว่า 40
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตัดสิน ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ผู้สอนได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก

พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). *การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). *การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2555). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ : บริษัท จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

Bonnie L. Yegidis and Robert W. Weinback. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allyn and Bacon.

### 10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์. เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : หจก. สามลดา.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2553). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *เทคนิคสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2543). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2552). *วิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธการพิมพ์ จำกัด.
- วรรณมา แผนมุนิน. (2543). *จากทฤษฎีสู่ข้อมูลเชิงประจักษ์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรืองแก้ว.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2540). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ : พรรณานันท์บลิเคชั่น.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์*. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรินทร์ นิยมางกูร. (2541). *เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2545). *หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสิทธิ์ ภัณฑ์แอนพริ้นติ้ง.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2549). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉริย์ จันทลักษณ์. (2544). *หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Chsler, H., Reihertz, H.Z., Dobbin, D.D.. (1976). *Social Work Research in the Human Service*. New York: Human Sciences Press.
- Rubin Allen, Rabbie Earl. (1981). *Research Method for Social Work*. New York: Columbia University Press.
- Yoland Wadsworth. (1997). *Do It Yourself Social Research*. Sydney, Alken Press.
- Wooldridge, J. M. (2013). *Introductory econometrics: A modern approach*. Mason, OH: South-Western Cengage Learning.